

Анализ воспитательной работы МБОУ «Сарабикуловская ООШ» за 2023-2024 учебный год.

Программа воспитания МБОУ «Сарабикуловская ООШ» была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Сарабикуловская ООШ»

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 6-9 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Сарабикуловская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Программа включает реализацию 7 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 6-9 классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

Конкурс рисунков «Мы за мир»;

Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма

Туристическая эстафета. Полоса препятствий – школа выживания»

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

Акция «Блокадный хлеб»

- Вечер встречи выпускников

- Зарница. Смотр строя и песни

- Мероприятия, посвященные 8 марта

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Открытие ветерану»

Участие в митинге

л/а эстафета, посвященная 9 мая

- Общешкольная линейка «Последний звонок»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 7 классных руководителей в 7 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утверждён список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (6-9 классы);
- работа с обучающимися, состоящими на учёте в ВШК;
- проведение коллективных творческих дел
- работа школьного самоуправления,
- методическая помощь.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное,
общекультурное,
духовно - нравственное,
спортивно - оздоровительное,
социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Школьный урок»

В нашей школе в 2023-2024 учебном году были проведены открытые уроки для родителей обучающихся.

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 6-9-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В 1-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки «Волейбол», «Занимательная география», «Мастерим своими руками», «Основы финансовой грамотности», также во всех классах ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями ЛПК, ЛНТ. Ученики 9 кл. нашей школы участвовали в проф. пробе в ЛПК.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 общешкольного родительского собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Участие учащихся МБОУ «Сарабикуловская ООШ» в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня в 2023-2024 учебном году:

№	ФИО ребёнка	Уровень	Название конкурса	Форма проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	Шигапов Бахтияр	муниципальный	«В мире шахмат»	очно	победитель	17.11.23
2	Шигапов Бахтияр		Конкурс рисунков ко Дню пожилых	очно	призер	20.10.23
3	Шигапов Бахтияр	республиканский	«Китапстан»	заочно	призер	17.09.23
4	Латыпова Айгуль	республиканский	«Китапстан»	заочно	призер	17.09.23
5	Шигапов Бахтияр	всероссийский	«Безопасные дороги»	заочно	победитель	10.23
6	Мустафина Азиза	всероссийский	«Наука вокруг нас»	заочно	победитель	11.23
7	Мустафина Азиза	региональный	«Туган телем серле тел»	заочно	грамота	12.02.24
8	Мустафина Азиза	международный	«Умный мамонтенок»	заочно	диплом	осень, 23
9	Гайсин Тагир	всероссийский	«Белый мишка»	заочно	диплом	02.24
10	Мустафина Азиза	всероссийский	«Белый мишка»	заочно	диплом	02.24
11	Хисамиева Айгуль	муниципальный	«Хорошо нам жить с	заочно	3 место	2023

			бабушкой и дедушкой»			
12	Гайсина Айгуль	муниципальный	«Моя семья»	заочно	1 место	2023
13	Гайсина Айгуль	муниципальный	«Зебра» плакат	заочно	2 место	2024
14	5 класс	муниципальный	«Зебра» видео	заочно	2 место	2024
15	Латыпова Азалия	республиканский	Экология дело каждого	заочно	2 место	2024
16	Гайсина Айгуль	муниципальный	«Лучшая детская поделка»	очно	1 место	2023
17	Латыпова Азалия	муниципальный	«Конституция глазами детей»	очно	2 место	2023
18	Коллектив «Нур»	муниципальный	Классическая драматургия «Недоросль»	заочно	диплом 2 место	2024
19	Коллектив «Нур»	муниципальный	Классическая драматургия «Йөрэк маем»	заочно	диплом 2 место	2024
20	Хисамиева Айгуль	муниципальный	муниципальный этап XXI республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого	заочно	3 место	2023
21	Хисамиева Айгуль	муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	заочно	сертификат	2023
22	Сабилова Айназ	муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	заочно	сертификат	2023
23	Мустафина Айгиза	муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	заочно	сертификат	2023
24	Хисамиева Айгуль	муниципальный	Конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	очно	похваль. грамота	2023
25	Хисамиева Айгуль	муниципальный	«Национальные традиции и	очно	1 место	2024

			обычай в моей семье» - сочинение			
26	Коллектив учащихся 2,4 классов	Международный семинар	«Мәшһүр галим, язучы Ризаэддин Фәхретдин хезмәтләрен уку-тәрбия процессында куллану»	очно	Участие	02.02. 2024
27	Коллектив учащихся 6,8,9 классов	Международный семинар	«Мәшһүр галим, язучы Ризаэддин Фәхретдин хезмәтләрен уку-тәрбия процессында куллану»	очно	участие	02.02 2024
28	Латыпова Азалия	муниципальный	«Есть такая профессия- Родину защищать»	очно	3 место	2024
29	Гайсина Назгуль	муниципальный	«Национальные традиции и обычай в моей семье» - рисунок	очно	1 место	2024
30	Гайсина Назгуль	муниципальный	Конкур чтецов «Живая классика»	очно	Участник	2024
31	Гайсина Айгуль	муниципальный	Конкур чтецов «Живая классика»	очно	Участник	2024
32	Шигапов Бахтияр	муниципальный	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	очно	победитель	2024